

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кожурлинская средняя школа»
Убинского муниципального округа Новосибирской области
(МКОУ «Кожурлинская средняя школа»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по УР
Билалова Н.А.
«26» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Чертков А.М.
приказ № 175-п
«26» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «От слова – к предложению, от предложения – к тексту»

для 9 класса

Срок реализации: 1 год

Учитель: Фомина О.А.

Новоселово - 26

Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что предлагаемые занятия помогают обобщить и закрепить полученные в ходе обучения знания, сформировать умения применять их на практике. Учащиеся углубят и расширят свои знания, сформируют умения грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, что позволит подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе.

Предлагаемый курс помогает учащимся преодолеть трудности в обучении, а также к написанию связных текстов в виде сжатого изложения и сочинения-рассуждения разных видов. Кроме того, курс включает выразительное чтение текстов разных типов и работу с ними.

2. Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой письменной речи, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного освоения материала, развитии навыков работы с тестовыми заданиями, сжатия текста, составления своих высказываний в жанре рассуждения.

3. Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал на каждом закрепляется практической деятельностью (сочинение, тест, изложение). Программа построена таким образом, что на каждом занятии обращается внимание как на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, так и на развитие устной и письменной речи, умение строить высказывания на предложенную тему.

4. Цели и задачи курса:

- Освоение знаний о языке и речи: орфографических, пунктуационных, грамматических и литературных нормах, стилистических ресурсах русского языка.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.
- Совершенствование коммуникативных умений.
- Овладение умением адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения.
- Формирование и развитие умений логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст.
- Воспитание стремлений к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.
- Воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке.

5. Принципы, на которых базируется программа:

- учёт индивидуальных требований и возможностей учащихся;
- комплексный подход при разработке занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения;
- уважение к результатам деятельности учащихся в сочетании с разумной требовательностью.

6. Роль программы заключается в том, что в процессе занятий обучающийся

- углубляет и систематизирует знания;
- приобретает навыки работы с тестом;
- овладевает компетенцией сжатия исходного текста, используя для этого различные приёмы;
- вырабатывает умения аргументировано доказать свою точку зрения,
- формирует компетенции составлять текст по предложенной теме.

После прохождения курса учащиеся должны

Знать:

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- требования к изложению, сочинению-рассуждению и сочинению на лингвистическую тему по русскому языку (критерии оценивания);
- основные понятия: микротема; лингвистические явления и их функции, аргументация;
- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
- наиболее распространенные клише, используемые при написании сочинения по русскому языку.

Уметь:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять лексическое значение слов;
 - производить различные приёмы компрессии текста (сокращение, упрощение, обобщение);
 - писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями;
- выбирать из исходного текста необходимую для аргументации информацию;
- критически относиться к написанному, редактировать свое сочинение.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Основные цели и задачи курса. Вводный контроль. (1 часа)

Знакомство с формой и порядком проведения ГИА в 9 классе. Основные требования, предъявляемые к работе, и система оценок.

Способы изучения темы: лекция; тестирование с целью выявления уровня знаний.

Тема 2. Работа по основным разделам языка и речи. 13 часов (Фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, грамматика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография). Гласные и согласные звуки. Соотношение буквы и звука. Лексическое значение.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

Общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления. Самостоятельные и служебные части речи. Орфограммы в значимых частях слова. Основные принципы слитного, дефисного, раздельного написания слов. Строение и способы связи слов в словосочетании. Способы выражения главных членов предложения. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Виды сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Способы изучения темы: лекция; практические работы; контрольная работа.

Тема 3. Речь. Языковые нормы. Средства художественной выразительности. 3 часа.

Строение текста. Средства и способы связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их признаки. Стили речи. Использование переносного значения слова в поэтических тропах (эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения, гиперболы). Лексические, морфологические и синтаксические нормы. Виды грамматических и речевых ошибок.

Способы изучения темы: лекция; практическая работа; лабораторная работа.

Тема 4. Работа над изложением и устной речью. 7 часов.

Основные требования к изложению. Подробное и сжатое изложение. Анализ микротем. Составление плана. Способы сжатия текста. Предупреждение и преодоление грамматических и речевых ошибок. Редактирование изложения.

Способы изучения темы: лекция; групповая и индивидуальная работа (работа с текстом: выделение микротем, составление плана); написание изложения.

Тема 5. Сочинение-рассуждение. 10 часов.

Общие принципы и технология написания сочинения рассуждения. Основные языковые средства оформления рассуждения. Виды сочинения-рассуждения. Композиция сочинения. Работа над композицией. Основные виды вступительной и заключительной части. Способы аргументации. Цитирование.

Способы изучения темы: лекция; групповая работа (отработка заданий по теме на практическом уровне); написание сочинения.

Учебный план.

Количество часов: 34 часа

Срок обучения: сентябрь 2026 года – май 2027 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по русскому языку

«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Форма контроля
1	Введение в курс.	1	Знакомство с формой и порядком проведения ГИА в 9 классе. Требования к работе и система оценок.	
2	Фонетика Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Грамматика. Синтаксис Правописание. Орфография.	13	Общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Самостоятельные и служебные части речи. Правописание корней. Правописание приставок Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) Предложение. Грамматическая основа. Способы выражения главных и второстепенных членов. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. Виды сложных предложений. Способы передачи чужой речи.	Речеведческий анализ текста. Морфемный и словообразовательный анализ Морфологический анализ. Орфографический анализ. Тестовые задания. Синтаксический анализ предложений. Анализ текстов. Тест.
3	Текст. Типы и стили речи.	3	Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Использование переносного значения слова в поэтических тропах (эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения, гиперболы).	
4	Работа над изложением	7	Основные этапы написания изложения. Микротема.	Работа с текстом. Выделение микротем.

			Составление плана Основные приёмы сжатия текста Основные приёмы сжатия текста Редактирование изложения. .	Составление плана. изложения. Работа над приемами сжатого текста
5	Сочинение-рассуждение.	10	Особенности строения сочинения-рассуждения. Общие принципы и технология написания сочинения рассуждения Формулировка тезиса. Подбор аргументов Умение находить примеры в тексте и из жизненного опыта для подтверждения своих суждений Основные языковые средства оформления рассуждения Цитирование. Основные особенности сочинений Виды сочинения-рассуждения Композиция сочинения. Работа над композицией. Основные виды вступительной и заключительной части. Способы аргументации. Цитирование.	Творческая работа. Анализ готовых сочинений Сочинения на лингвистическую тему

Календарно-тематический план (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во занятий	Содержание	Формы контроля	Дата
1	Введение в курс.	1	Знакомство с формой и порядком проведения ГИА в 9 классе. Требования к работе и система оценок.		08.09.26
2	Фонетика	1	Гласные и согласные звуки. Соотношение буквы и звука.	Фонетический анализ	15.09.26
3	Лексика и фразеология.	1	Лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	Речеведческий анализ текста.	22.09.26
4	Лексика и фразеология	1	Общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления.	Речеведческий анализ текста.	29.09.26
5	Морфемика и словообразование.	1	Значимые части слова. Основные способы образования слов.	Морфемный и словообразовательный анализ	06.10.26
6	Грамматика. Морфология.	1	Самостоятельные и служебные части речи.	Морфологический анализ.	13. 10.26
7	Правописание. Орфография.	1	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний.	Орфографический анализ. Тестовые задания.	20. 10.26
8	Правописание. Орфография.	1	Правописание Ъ и Ь.		10.11.26
9	Правописание. Орфография.	1	Слитные, дефисные и раздельные написания.		17. 11.26
10	Грамматика. Синтаксис.	1	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	Синтаксический анализ предложений. Анализ текстов. Тест.	24.11.26
11	Грамматика. Синтаксис	1	Предложение. Грамматическая основа. Способы выражения главных и второстепенных членов.		01.12.26
12	Грамматика. Синтаксис	1	Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения.		08. 12.26
13	Грамматика.		Виды сложных предложений.		15. 12.26

	Синтаксис				
14	Грамматика. Синтаксис	1	Способы передачи чужой речи.		22. 12.26
15	Текст. Типы и стили речи.	1	Основные особенности стилей речи. Средства и способы связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их признаки.	Анализ и создание текстов различных стилей.	29. 12.26
16	Языковые нормы	1	Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы.	Редактирование текста. Тестовые задания.	12.01.27
17	Средства выразительности речи	1	Использование переносного значения слова в поэтических тропах (эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения, гиперболы).	Практическая работа. Стилистический анализ текста.	19. 01.27
18	Работа над изложением	1	Основные этапы написания изложения.	Работа с текстом.	26. 01.27
19	Работа над изложением	1	Микротема.	Выделение микротем.	02.02.27
20	Работа над изложением	1	Микротема.	Выделение микротем.	09. 02.27
21	Работа над изложением	1	Составление плана	Составление плана. изложения.	16.02.27

22	Работа над изложением	1	Основные приёмы сжатия текста	Работа над приемами сжатого текста	02.03.27
23	Работа над изложением	1	Основные приёмы сжатия текста	Работа над приемами сжатого текста	09. 03.27
24	Работа над изложением	1	Редактирование изложения.	Предупреждение и преодоление грамматических и речевых ошибок. Редактирование изложения.	16. 03.27
25	Сочинение-рассуждение.	1	Особенности строения сочинения-рассуждения. Общие принципы и технология написания сочинения рассуждения	Творческая работа.	23. 03.27
26	Сочинение-рассуждение.	1	Формулировка тезиса. Подбор аргументов Умение находить примеры в тексте и из жизненного опыта для подтверждения своих суждений	Творческая работа.	06.04 27
27	Сочинение-рассуждение.	1	Основные языковые средства оформления рассуждения Цитирование.	Анализ готовых сочинений	13. 04 27
28	Сочинение-рассуждение.	1	Основные особенности сочинений Виды сочинения-рассуждения	Анализ готовых сочинений	20. 04 27
29	Сочинение-рассуждение.	1	Композиция сочинения. Работа над композицией.	Творческая работа.	27. 04 27

30	Сочинение-рассуждение.	1	Основные виды вступительной и заключительной части.	Творческая работа.	04.05.27
31	Сочинение-рассуждение.	1	Способы аргументации.	Сочинения на лингвистическую тему	11. 05.27
32		1	Цитирование.	Сочинения на лингвистическую тему	18. 05.27
33	Сочинение-рассуждение.	1		Творческая работа.	25. 05.27
34	Итоговый контроль	1	Проверка готовности к ОГЭ	Работа в формате ОГЭ	27. 05.27

Используемая литература

1. Н.В.Егорова «Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку». М-2015. Изд-во «Вако».
2. Л.А. Кобзарёва «Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения».
3. Наглядный школьный курс «Русский язык» Москва 2024
4. «Подготовка выпускников 9 классов к ОГЭ. Рабочая тетрадь.»
5. Т.Ю.Угроватова «Русский язык. 9 класс. Материалы для подготовки к итоговой аттестации». М-2025. Изд-во «Просвещение».