

Структурное подразделение муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
«Кожурлинская средняя школа»
Убинского муниципального округа Новосибирской
области «Борисоглебская основная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

замдиректора
Билалова Т.А.
«26» августа 2026 г.



ТВЕРЖДЕНО

директор школы
Чертков А.М.
приказ № 175-п
от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эколята – защитники природы»
для обучающихся 6-8 классов
срок реализации 1 год
Направленность: общекультурная

Составитель программы:
Сондор Валентина Николаевна,
учитель биологии

Борисоглебка, 2026

Содержание

Пояснительная	
записка.....	3
Содержание курса внеурочной	
деятельности.....	
.....	4
Планируемые образовательные	
результаты.....	6
Тематическое	
планирование.....	7

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по курсу внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения тем биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения на уровне 5-9 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса личностные, метапредметные, предметные.

Цель: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика. Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;

- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей

работы. Развивающие

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие

способности. Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю)

I. Введение – 2 часа.

Понятие об экологии, как науке, о взаимосвязанных живых организмах.

Экологические науки. Значение экологии.

II. Природные комплексы нашей местности – 6 часов.

Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности. Охрана природных комплексов.

Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. *Экологическое исследование школьной территории.*

2. *Где живут эти организмы?*

3. *Игра « Угроза живому на Земле»*

III. Среда обитания человека -3 часа.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра « Круговорот воды в природе» Экологические термины.

IV. Пища, которую мы едим -4 часа.

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

V. Дом, в котором мы живем -2 часа.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI. Здоровье человека- основа жизни -5 часов.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком.

Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях.

Компьютер и здоровье.

VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды -4 часа.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка»

Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок

«Творчество из отходов»

Экскурсия « Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения « Город в

котором я живу».

VIII. Муниципальные и региональные конкурсы – 7 часов.

IX. Резервное время -1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- коммуникативной компетенции в общении;
- основ экологической культуры
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей

современному уровню экологического мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Понимать смысл биологических терминов;
- Знать сущность биологических процессов:
- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных;
- простудных заболеваний; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	часовые работы	проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие об экологии, как науке о взаимосвязанных	1		07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea

	живых организмах.				
2	Экологические науки. Значение экологии.	1		14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea
3	Где живут эти организмы? Лес.	1		21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
4	Где живут эти организмы? Луг.	1		28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
5	Где живут эти организмы? Болото.	1		05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
6	Где живут эти организмы? Реки.	1		12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
7	Экологическое исследование школьной территории. Практическая работа №1	1	1	19.10	
8	Игра « Угроза живому на Земле» Практическая работа № 2	1	1	09.11	
9	Воздух, которым мы дышим. Лабораторная работа.	1		16.11	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462368-vozduhkotorym-my-dyshim
10	Вода, которую мы пьём. Лабораторная работа.	1		23.11	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462368-vozduhkotorym-my-dyshim
11	Природа и человек.	1		30.11	Библиотека ЦОК

	Экологические проблемы человеческой деятельности .				https://m.edsoo.ru/863d0340
12	Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу.	1		07.12	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-pischa-kotoruyu-mi-edim-1753719.html
13	Пищевые добавки, их значение и влияние на организм.	1		14.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-pishevye-dobavki-i-ih-vliyanie-na-organizm-cheloveka-10-klass-6381420.html
14	Изучение состава продуктов питания (по этикетам). Практическая работа. №3	1	1	21.12	
15	Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм. Практическая работа. №4		1	28.12	
16	Вопросы экологии в современных квартирах	1		11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
17	Игра «Поле чудес».	1		18.01	
18	Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование)			25.01	https://infourok.ru/anketa-profilaktika-vrednyh-privyчек-7076198.html
19	Неожиданные	1		01.02	

	встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях.				https://infourok.ru/konspekt-pervaya-pomosh-pri-otravleniyah-5747175.html
20	Компьютер и здоровье.	1		08.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-vliyanie-pk-na-zdorove-cheloveka-3618089.html
21	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		15.02	
22	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		20.02	
23	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1		01.03	https://en.wikipedia.org/wiki/Municipal_solid_waste
24	Куда девать мусор. Свалка.	1		15.03	https://www.miloserdie.ru/article/put-musora/
25	Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей».			22.03	
26	Выставка поделок «Творчество из отходов». Репортаж со свалки.	1		05.04	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1507/files/Экологическое%20колесо.pdf
27	Экологический диктант	1		12.04	
28	Экологический диктант	1		19.04	
29	Муниципальные экологические конкурсы.	1		26.04	
30	Муниципальные экологические конкурсы.			17.05	

31	Региональные экологические конкурсы	1		24.05	
32	Региональные экологические конкурсы			26.05	
33	Очистим мир от мусора. Акция.	1		27.05	https://www.miloserdie.ru/article/put-musora/
34	Резервное время	1		28.05	
Общее количество часов по программе		34		4	