

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кожурлинская средняя школа»
Убинского муниципального округа Новосибирской области
(МКОУ «Кожурлинская средняя школа»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

протокол № 1

от «10» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

замдиректора по ВР

Апарина И.Г.

«10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Чертков А.М.

приказ № 147-п

от «10» июня 2026 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
социальное направление
10 класс

Программу составила: Аксенова И.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы нашей школы, на основании авторской программы, с учетом программы воспитания нашей школы.

Форма внеурочной деятельности: объединение

Направление: социальное

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия -17 часов в год при 0,5 часа в неделю.

Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Методы и формы обучения

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

Место в учебном плане: 0,5 часа в неделю (18 часов в год) в 10 классе и 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» 10 класс

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (6ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Ученик 10 класса научится:

- Различать виды кредитования,
- Анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках,
- Формировать осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства,
- Рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов,
- Вычислять простые и сложные проценты по депозиту,
- Применять пластиковые карты в расчетах и платежах,
- Различать дебетовые и кредитные карты,
- Оценивать роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека,

- Анализировать договора страхования, ответственность страховщика и страхователя,
- Составлять алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

Получит возможность научиться:

- Самоопределиваться в жизни,
- Повысить социальную и личностную значимость.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Дата план	Тип урока	Краткое содержание	Основные виды учебной деятельности
Раздел I. Банковские продукты 10 часов					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.		Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Учатся различать виды кредитования
2	Условия кредитов.		Открытие новых знаний	Необходимые документы при оформлении кредита	Учатся анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная история заемщика?		Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история	Формируют осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.		Практикум	Виды платежей по кредитам	Учатся рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов
6-7	Виды депозитов.		Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводят примеры видов банковских депозитов
8	Условия депозитов.		Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам	Вычисляют простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.		Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решают познавательные и практические задачи, отражающие

					типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк		Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составляют рекламные буклеты о банковских продуктах
Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа					
11	Валютный курс.		Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы	Решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации
12	Банковские карты.		Открытие новых знаний.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	Учатся применять пластиковые карты в расчетах и платежах, различать между дебетовыми и кредитными картами
Раздел III. Страхование 6 часов					
13	Виды страхования в России.		Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека
14	Страхование имущества.		Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.	Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
15	Личное страхование.		Комбинированный урок	Особенности личного страхования	Составляют алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
16	Страховые продукты.		Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составляют таблицу «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
17	Промежуточная аттестация				
18	Выбор страховой компании.		Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Рассчитывают страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других

				факторов
	Итого	18 часов		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Раздел 1. Основы налогообложения 8 часов					
№	Тема занятия	Дата план	Тип урока	Краткое содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Налоговый кодекс РФ.		Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики
2-3	Виды налогов в РФ.		Открытие новых знаний	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составляют схему «Налоги их виды»
4-5	Налоговые льготы в РФ.		Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисляют величину выплат по индивидуальному подоходному налогу
6	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.		Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознают ответственность налогоплательщика и важность соблюдения налоговой дисциплины
7-8	Налоговый инспектор.		Деловая игра	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ. Рассчитывают НДС
Раздел 2 . Личное финансовое планирование 9 часов					
9	Роль денег в нашей жизни.		Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулируют финансовые цели, предварительную оценку их достижимости
10	Семейный бюджет.		Открытие новых знаний	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составляют семейный бюджет
11	Личный бюджет.		Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составляют текущий и перспективный личный финансовый бюджет
12	Личные финансовые цели.		Практикум	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разрабатывают стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его

					доходной части (на конкретных примерах)
13-14	Составление личного финансового плана.		Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Составляют личный финансовый план
15	Защита своего личного финансового плана			Представление личного финансового плана	Защищают индивидуальный проект «Личный финансовый план»
16	Итоговая аттестация				
17	Итоговое занятие		Итоговый урок	Итоговое тестирование. (Приложение 1) Защита исследовательских и творческих проектов	Проходят тест.
	Итого	17 часов			

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
3. **Бокарев, А. А.** Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. **Налоговый Кодекс РФ**
5. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. **Завьялов, С. С.** Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. **Карпунин, М. А.** "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
1. А.П. Архипов Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
1. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

4. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.