

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кожурлинская средняя школа» Убинского муниципального округа
Новосибирской области «Борисоглебская основная школа»

РАССМОТРЕНО

на

педаго

гическом совете

протокол № 1

от «26» августа 2026

г.

СОГЛАСОВАНО

замдиректора по УО

Билалова Т.А.

«26» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чертков А.М.

приказ № 175-п

от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
детского объединения «ЮНАРМИЯ»

для обучающихся 6 -9 классов.

Срок реализации: 1 год

Направленность: духовно - нравственное

Рабочую программу составила:

Шинкевич Ольга Николаевна

учитель физической культуры

с. Борисоглебка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов (далее – Программа) ориентирована на формирование у школьников патриотического сознания, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, а также готовности к её сохранению и защите.

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся по-средством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к вы-полнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, вос-питанию любви к родному краю.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Родины, к действиям в экстремальных ситуациях;
 - расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
 - обучить начальным знаниям по основам военной службы;
 - систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужа-щему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
 - познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их во-оружением и боевыми возможностями;
 - обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
 - сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
 - сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимо-связи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посред-ством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Актуальность Программы определяется необходимостью повышения значимости военно-патриотического воспитания обучающихся и обеспечивается

комплексной интеграцией следующих направлений: познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Программа учитывает социальный запрос со стороны обучающихся и их родителей на содержание, ориентированное на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Её значимость подтверждается государственной политикой в данной сфере, отражённой в словах Президента Российской Федерации В. В. Путина: *«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»*.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» рассчитана на обучающихся 6–9 классов и реализуется в течение 1 года (1 час в неделю в 6–9 классах). Реализация Программы строится на комплексном подходе и межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «География», а также с деятельностью школьного музея. Используются индивидуальные и групповые формы работы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры и социальные практики.

Содержание Программы направлено на формирование у обучающихся:

- готовности к защите Родины;
- культуры безопасности жизнедеятельности;
- ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- гуманистического мировоззрения и гражданской позиции;
- уважения к истории и традициям родного края.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, способствует их самоопределению, развитию патриотизма и социальной активности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации, направлена на достижение результатов:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением

- и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, со-общества в целом;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - потребность заниматься физической культурой, спортом, вести активный образ жизни.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие педагоги: преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), куратор первичного отделения Движения первых и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что обеспечивает объединение усилий в военно-патриотическом воспитании.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы, возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов представлено семью модулями.

1. Исторические и боевые традиции Отечества. Модуль направлен на формирование у обучающихся знаний о героических страницах истории России, её Вооружённых Сил и выдающихся полководцах. Изучаются ключевые сражения, военные кампании, традиции воинской чести и боевого братства. В рамках модуля формируется уважение к историческому наследию, гордость за достижения армии и народа, а также мотивация к сохранению и продолжению воинских традиций. Основные формы работы: тематические занятия, экскурсии в музеи и памятные места, встречи с ветеранами, проектная и исследовательская деятельность.

2. Основы выживания и поведения в автономии. Модуль обеспечивает подготовку обучающихся к действиям в условиях природной и техногенной среды, а также в ситуациях ограниченного доступа к ресурсам. Изучаются основы ориентирования на местности, организация временного укрытия, добыча и использование воды и пищи, правила поведения при стихийных бедствиях. Основные формы работы: практические занятия на местности, туристические походы, учебные тренировки по действиям в экстремальных условиях.

3. Строевая подготовка. Модуль направлен на воспитание дисциплины, организованности и чувства коллективизма. Осваиваются основные строевые приёмы: построения, повороты на месте и в движении, передвижение в колоннах и шеренгах, рапорт и выполнение команд. Основные формы работы: строевые занятия на плацу, выполнение команд в составе подразделения, показательные выступления.

4. Физическая подготовка. Модуль обеспечивает развитие силы, выносливости, ловкости и скорости, необходимых для службы в армии и ведения активного образа жизни. Содержание включает упражнения общей физической подготовки, элементы лёгкой атлетики, гимнастики, силовых упражнений, а также игровые виды спорта. Основные формы работы: тренировки, контрольные нормативы, спортивные соревнования и военно-спортивные игры.

5. РХБ защита. Модуль посвящён основам защиты от оружия массового поражения и действиям в условиях радиационной, химической и биологической опасности. Изучаются средства индивидуальной защиты, правила пользования противогазом, респиратором, индивидуальными пакетами. Отрабатываются действия в очаге заражения и при эвакуации. Основные формы работы: практические занятия с использованием защитного оборудования, учебные тренировки в условиях условного заражения, демонстрация действий при тревоге.

6. Огневая подготовка. Модуль формирует начальные знания и навыки обращения с стрелковым оружием. Осваиваются меры безопасности, устройство и принцип работы оружия, правила неполной разборки и сборки автомата, приёмы прицеливания и стрельбы. Основные формы работы: теоретические занятия, тренировки на учебном макете оружия, стрельбы на электронных и интерактивных тренажёрах, практическая стрельба (при наличии условий).

7. Оказание первой помощи. Модуль направлен на формирование у обучающихся базовых умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Изучаются правила остановки кровотечения, наложения повязок и шин, сердечно-лёгочной реанимации, транспортировки раненого. Основные формы работы: практические тренировки, деловые игры «Спаси товарища», использование муляжей и тренажёров, участие в учебных эвакуациях.

6-9 классы (1 ч/нед.)

<i>Модуль</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Содержание</i>
Модуль 1. Исторические и боевые традиции Отечества	ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Знакомство с ЮНАРМИЕЙ: сайт, атрибутика, ношение формы
	Основные сведения. Цели и задачи движения	
	Защита Родины — долг, честь и мужество! Основные события военной истории России	Краткий обзор значимых военных действий
	Города-герои России	История и значение городов-героев
	Тула – оружейная столица	Экскурсия в Музей оружия

		(виртуально)
	Дети-герои	Примеры героизма детей на войне
	Герои Узловой	Рассказ о героизме земляков
	Обзор героев и подвигов	Систематизация изученного материала
Модуль 2. Основы выживания и поведения в автономии	Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом	Практическая и теоретическая работа с компасом и местностью
	Измерение расстояний. Способы ориентирования	Определение расстояний на местности, вычисления, ориентирование
	Вязание узлов: туристические	Основные туристические узлы, практическое закрепление
	Вязание узлов: страховочные	Незатягивающиеся петли и способы применения
	Личное и групповое снаряжение	Оснащение туриста, рюкзаки, привалы, ночлег
	Питание в походе	Основы организации питания и рацион в походе
	Действия в случае потери ориентировки	План действий при потере ориентирования
	Подведение итогов модуля	Обобщение навыков выживания и ориентирования
Модуль 3. Строевая подготовка	Строевой и походный шаг, тренировка на месте	Основы строевой подготовки, движение на месте
	Строевой шаг на 2 счета, уставной темп	Совершенствование координации и темпа
	Повороты в движении	Отработка поворотов и команд
	Воинское приветствие	Правильное выполнение приветствия

		Выход из строя и возвращение в строй	Работа в составе отделения, построение колонны
		Строевые приёмы в составе отделения	Перестроения, смыкание/размыкание отделения
		Подготовка к смотру строя и песни	Совместная отработка строя и песен, коллективные действия
Модуль 4. Физическая подготовка	4.	Определение уровня физических качеств	Тестирование силы, выносливости, скорости
		Круговая тренировка	Упражнения на силу, выносливость и координацию

Модуль	Тема беседы	Содержание
Модуль 5. РХБ защита	5. Средства защиты, приборы РХБ разведки	Ознакомление с приборами и средствами защиты
Модуль 6. Огневая подготовка	6. Стрельба, разборка АК	Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК
	Практика стрельбы	Техника стрельбы, контроль точности и безопасности
Модуль 7. Оказание первой помощи	7. Первая помощь при травмах	Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечений
	Закрепление навыков	Повторение и практическая отработка всех изученных модулей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознанное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

☐ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного

поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и млад-шими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в груп-пах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

регулятивные:

определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

находить достаточные средства для решения учебных задач;

познавательные:

делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной ин-формации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и дей-ствий полководцев;

организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, уста-навливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и междуна-родных событий, выявлять причинно-следственные связи;

овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

коммуникативные:

организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом

и сверстниками в отряде;

работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 - 9 классы (34 ч)

Модуль	№ занятия	Тема	Ч а	Основное содержание	Основные виды	Формы проведе	Образовательные ресурсы,	Дата
1. Исторические и боевые традиции Отечества	1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. и задачи движения	1	Знакомство с ЮНАРМИЕЙ: сайт, атрибутика, правила формы	Беседа, демонстрация, обсуждение	Беседа, демонстрация, мультимедиа	https://yunarmiya.ru , видео и презентации о движении	3.09.26
	2	Защита Родины — долг, честь и	1	Основные события военной истории России	Анализ, дискуссия, творческая работа	Беседа, ролевые игры, презентация	Исторические видео	10.09
	3	Города-герои России	1	История и значение родов-героев	Рассказ, обсуж	Презентация, мультимедиа	Википедия, тематические экскурсии	17.09
	4	Дети-герои	1	Примеры героизма детей на войне	Рассказ, обсуждение	Беседа, видео	Исторические материалы, фильмы	24.09
	5	Тула – оружейная столица	1	Экскурсия в Музей оружия (виртуально)	Обзорная экскурсия, обсуждение	Виртуальная экскурсия, мультимедиа	https://muzey-	1.10
	6	Герои войны	1	Рассказы о героизме земляков	Исследование, презентация	Презентация, дискуссия	Местные архивы, интернет-ресурсы	8.10
	7	Юнармейский сбор	1	Систематизация изученного материала	Групповая работа, повторение,	Викторина, дискуссия	Электронные карты, справочники	15.10

2. Основы выживания и поведения в автономии	8	Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом	1	Практическая и теоретическая работа с компасом и местностью	Практикум, моделирование, наблюдение	Практическое занятие, мультимедиа	Онлайн-тренажёры ориентирования, карты	22.10
	9	Измерение расстояний. Способы ориентирования	1	Определение расстояний на местности, вычисления, ориентирование	Практика, расчёты, командная работа	Практическое занятие	Карты, компасы, видео-уроки	5.11
	10	Вязание узлов: туристические	1	Основные туристические узлы	Практическая работа, демонстрация	Практикум мастер-класс	Видео-инструкции, схемы	12.11
	11	Вязание узлов: вочные	1	Незатягивающиеся петли и способы применения	Практическая работа, эксперименты	Практикум демонстрация	Схемы, видео	19.11
	12	Личное и групповое снаряжение	1	Оснащение туриста, рюкзаки, привалы, лег	Обзор, анализ, командная работа	Беседа, практическая стратегия	Фотографии, видео, инструкции	26.11
	13	Питание в походе	1	Основы организации питания и рацион	Практическая работа, планирование	Мастер-класс, беседа	Видеоуроки, статьи туризме	3.12

Модуль	№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения	Образовательные ресурсы, включая электронные	Дата
	14	Действия в случае потери ориентировки	1	План действий при потере ориентирования	Моделирование, практическая работа	Ролевые игры, тренажёр	Видео, карты, инструкции и сценарии	10.12
	15	Подведение итогов модуля	1	Обобщение навыков выживания и ориентирования	Викторина, обсуждение, групповая	Беседа, мультимедиа, дис-	Электронные пособия, презентации	17.12

				рования	пре- зентация	куссия		
3. Строе- вая под- готов- ка	1 6	Строе ой и походн ый шаг, трени- ровка на месте	1	Основы строевой под- готовки, движение на месте	Практикум , тренировк а, де- монстраци я	Практи ка на местно сти, видео	Видео-уроки строе-вой подготовки	24.12
	1 7	Строе вой шаг на 2 счета, уставн ой темп	1	Совершенствова ние ко- ординации и темпа	Практикум , по- вторение, груп-повая работа	Практи че-ское заня- тие	Видеоуроки, презен-тации	14.01. 27
	1 8	Поворо ты в движен ии	1	Отработка поворотов и команд	Практикум , тренировк а	Практи ка, демонс тра-ция	Видео, инструкции	21.01
	1 9	Воинско е приветст вие	1	Правильное выполне-ние приветствия	Демонстра ция, практика, роле-вые игры	Практик ум, мастер- класс	Видео-уроки, иллю-страции	28.01
	2 0	Выход из строя и воз- вращен	1	Работа в составе отде- ления, построение ко-	Практика , ко- мандная ра-бота,	Практи че-ское заня- тие	Видео, схемы	4.02

		ие в строй		лонны	трени- ровка			
	2 1	Строев ые приёмы в составе от- делени я	1	Перестроения, смыка- ние/размыкани е отде-ления	Практика , мо- делирова ние, группова я ра-бота	Практик ум, демонст ра-ция	Видео, схемы	11.02
	2 2	Подгото вка к смотру строя и песни	1	Совместная отработка строя и песен, коллек-тивные действия	Практика , ре- петиция, тре- нировка	Практик ум, группов ая работа	Аудио- и видеомате- риалы	18.02
4.	2 3	Опреде ле-ние уровня физичес ких качеств	1	Тестирование силы, выносливости, скоро-сти	Тесты, прак-тика, наблюде- ние	Практи че-ское заня- тие	Таблицы, видео	25.02
Физи- ческа я подго- товка	2 4	Кругова я трениро вка	1	Упражнения на силу, выносливость и коор- динацию	Практика, мо- делирова ние, командна я ра-бота	Практик ум, трениро вка	Видеоуроки, схемы	4.03
5. РХБ защит а	2 5	Средс тва защит ы,	1	Ознакомление с прибо-рами и средствами за- щиты	Демонстра ция, практикум , об-	Практи ка, демонс тра-ция	Видео, инструкции	11.03

		прибо ры РХБ раз- ведки			суждение			
6. Огне- вая под- готовк а	2 6	Стрель ба, разбор ка АК	1	Основы безопасного обращения оружием, разборка сборка АК	Практика , де- монстрац ия, и тренировка	Практик ум, мастер- класс	Видео- уроки, ин- струкции	18.03

<i>Модуль</i>	<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Образовательные ресурсы, включая электронные</i>	<i>Дата</i>
	2 7	Практика стрельбы	1	Техника стрельбы, контроль точности и безопасности	Практика , моделирование, анализ	Практикум, тренировка	Видео, схемы	25.03
7. Оказание первой помощи	2 8	Первая помощь при травмах	1	Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечений	Практика, ролевые игры, демонстрация	Практикум, мастер-класс	Видео- инструкции, схемы	8.04
	2 9	Остановка кровотечений.	1	Повторение и практическая отработка всех изученных	Практика , групповая работа, анализ	Практикум, тренировка	Видео, мультимедиа	15.04

	За- крепле ние		модулей				
3 0	Перело мы и вывихи. Си- муляция чрезвыч ай-ной ситуа- ции	1	Отработка действий в условиях имитации опасности	Ролевые игры, практика, ко- мандная работа	Ролевы е игры, прак- тикум	Видео, инструкции	22.04
3 1	Ожоги и об- мороже ния. Туристи че-ская про- гулка с ори- ентиров а-нием	1	Применение навыков ориентирован ия на местности	Практик а, наблюде ние, командна я ра-бота	Практи ка на местно -сти	Карты, компасы, ви-део	29.04
3 2	Травмы го-ловы и шеи. Мини- по-ход с при- менение м узлов	1	Применение узлов и снаряжения на прак-тике	Практика , мо- делирова ние	Практи кум на местно- сти	Видео- инструкции, схемы	6.05

3	Итогов	1	Проверка	Практика,	Практи	Видео,	13.05
3	ый		строевой	тре-	ка,	презентации	
	строев		подготовки	и нировка,	показ		
	ой		строевых	де-			
	смотр		навыков	монстрац			
				ия			
3	Итогова	1	Обобщение	Викторин	Виктори	Электронные	20.05
4	я		всего мате-	а,	на,	матери-алы,	
	виктори		риала курса	групповая	дискусс	презентации	
	на и			ра-бота,	ия		
	закрепл			обсужде-			
	е-ние.			ние			
	Симу-						
	ляция						
	ава-						
	рийной						
	си-						
	туации						